#### II.И.2. - Професионално обучение и придобиване на знания

| Код на интервенцията (държава членка) | II.И.2. |
| --- | --- |
| Име на интервенцията | Професионално обучение и придобиване на знания |
| Вид интервенция | KNOW(78) - Обмен на знания и разпространение на информация |
| Общ показател за крайния продукт | O.33. Брой на подпомаганите дейности или единици за обучение, консултации и повишаване на осведомеността |
| Участие за изискването за обособяване на средства за/на | Приемственост между поколенията: Не  Околна среда: Не  Система за облекчения за екосхеми:  Подход LEADER: Не |

##### 1 Териториално приложение и ако е уместно, регионално измерение

Териториално приложение: **Национално равнище**

| **Код** | **Описание** |
| --- | --- |
| BG | България |

Описание на териториалното приложение

|  |
| --- |
| Дейностите по проектите се осъществят на територията на Република България |

##### 2 Свързани специфични цели, междусекторна цел и уместни секторни цели

|  |
| --- |
| **Код на СПЕЦИФИЧНАТА ЦЕЛ НА ОСП + описание** Препоръчителните специфични цели на ОСП за този вид интервенция са обозначени с получер шрифт |
| XCO Междуведомствена цел за модернизиране на сектора чрез стимулиране и споделяне на знания, иновации и цифровизация в селското стопанство и селските райони и чрез насърчаване на усвояването им |

##### 3 Потребности, обхванати от интервенцията

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Описание** | **Определяне на приоритети на равнище стратегическия план по ОСП** | **Разгледана в стратегически план по ОСП** |
| П.10.3 | Повишаване на професионалната квалификация на предприемачите и заетите лица в селскостопанския | Висок приоритет | Да |

##### 4 Показател(и) за резултатите

|  |
| --- |
| **Код на ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ + описание** Препоръчителните показатели за резултатите за избраните специфични цели на ОСП за тази интервенция са обозначени с получер шрифт |
| R.1 Брой лица, които се възползват от консултации, обучение, обмен на знания или участват в оперативни групи на Европейското партньорство за иновации (ЕПИ), подпомагани от ОСП, с цел подобряване на устойчивите показатели в областта на икономиката, социалните дейности, околната среда, климата и ефективното използване на ресурсите |
| R.2 Брой на съветниците, които получават подпомагане за интегриране в системите за знания и иновации в селското стопанство (AKIS) |
| R.28 Брой на лицата, ползващи се от консултации, обучения и обмен на знания или участващи в оперативни групи по европейското партньорство за иновации (ЕПИ), подпомагани от ОСП, свързани с показателите в областта на околната среда и климата |
| R.3 Брой на стопанствата, ползващи се от подпомагане с цел използване на технологии за цифрово земеделие по линия на ОСП |

##### 5 Конкретен план, изисквания и условия за допустимост на интервенцията

Опишете какви са специфичните цели и съдържанието на интервенцията, включително специфично насочване, принципи за избор, връзки към съответното законодателство, взаимно допълване с други интервенции/набори от операции в двата стълба и друга релевантна информация.

|  |
| --- |
| В страната се наблюдава продължаване на тенденцията преобладаваща част от собствениците и управителите на земеделските стопанства да нямат подходящо специализирано образование или обучение и да разчитат предимно на своя практически опит.  По данни на Агростатистика за 2016 година, 91% от управителите на земеделски стопанства в страната разполагат единствено с практически опит в осъществяваната стопанска дейност, 5% притежават средно професионално образование, 3% от управителите са придобили основно земеделско обучение и едва 2% от управителите на земеделски стопанства притежават висше образование в областта на селското стопанство или ветеринарната медицина.  Тази тенденция се запазва, въпреки целенасочената подкрепа и постигнатите резултати по повишаване квалификацията на земеделските стопани чрез финансиране на различни обучителни форми по линия на ЕЗФРСР.  От своя страна, липсата на подходящо образование при земеделските стопани, в комбинация с недостатъчен финансов ресурс, ограничава възможностите за внедряване на иновации и нови технологии в земеделските стопанства. Близо половината от земеделските стопани не са запознати със същността на цифровото земеделие, а само 14% използват съвременни цифрови технологии.  Иновационната стратегия за интелигентна специализация за периода 2021-2027 г. поставя акцент върху необходимостта от подобряване на човешкия ресурс, чрез инвестиции в обучения и ключови компетенции в приоритетните тематични области за интелигентна специализация и технологиите на Индустрия 4.0, в т.ч. подобряване на дигиталните умения и работа с цифрови технологии.  В ИСИС 2021-2027 г. се посочва, че по отношение на навлизането на цифровите технологии в икономиката и обществото (Digital Economy and Society Index - DESI), резултатът на нашата страна по критерия „Човешки капитал“ е значително под средния за ЕС. Тук оценката за нивото на уменията в областта на цифровите технологии е сред най-ниските в ЕС. Делът на хората с поне основни умения в областта на цифровите технологии възлиза на около 29% от българското население, докато средно за ЕС този дял е 57%.  От друга страна се наблюдава недостатъчна осведоменост и познания на земеделските стопани относно целите за опазване на околна среда и климата, въвеждане на екологосъобразни селскостопански практики, биоразнообразие и др.  Като цяло, въпреки предлаганите разнообразни форми на образование и обучение и значителния размер на изразходваните обществени средства, степента на участие в селските райони през годините след присъединяване към ЕС остава слабо и постоянно намалява (ЕВРОСТАТ).  Необходимо е да се стимулират организациите, предоставящи различни методи за трансфер на знания да предлагат форми и методи на обучение и повишаване на квалификация, които се доближават в максимална степен до потребностите на заетите в селскостопанския сектор. Налице е необходимост от насочване на интервенциите към обучителни дейности на селскостопански теми, включително такива, свързани с опазване компонентите на околната среда и към такива, които осигуряват получаване на познания в областта на иновациите, цифровите технологии и оптимизиране на дейностите чрез съвременни методи на производство.  От друга страна е необходимо да се насърчава участието на земеделските стопани, техните организации и Национална служба за съвети в земеделието в Системата за знания и иновации в селското стопанство (AKIS), което да разшири възможностите за споделяне, обмен и разпространение на знания и опит, включително в контекста на националната мрежа по Общата селскостопанска политика. По този начин ще се осигури и съдействие на администрацията при изпълнението на политиките, насочени към повишаване на конкурентните предимства на селскостопанския отрасъл, в зависимост от специфичните очаквания на различните видове производства и структура (обем на стопанствата, възрастова структура, специфични регионални характеристики и др.) на стопанствата.  Обученията, свързани с качеството на изпълнение на практиките за опазване на околната среда и климата, биоразнообразието, включително обучението за прилагане на добрите земеделски практики, съвети, обменът на информация и знания са от съществено значение за осигуряване на ефективно изпълнение на земеделските практики от полза за климата и околната среда. AKIS, в която се включват научни работници, съветници, експерти, фермери и други заинтересовани лица в областта на селското стопанство, ще помогне за справяне с някои от проблемите между засилената амбиция за опазване на околната среда и жизнеспособните земеделски доходи, например по-ниска възвръщаемост в кратък до средносрочен план в резултат на екологични изисквания. Тук от изключителна важност е необходимостта от реализиране на демонстрационни дейности, които да онагледяват добри практики и иновативни подходи, свързани с оптимизиране на селскостопанските производствени процеси, които да бъдат представяни както от представители на научната общност, така също и от практици в лицето на земеделски стопани, които са внедрили в практиката съответните подходи.  Съществува недостатъчна осведоменост за нарастващите заплахи за околната среда, произтичащи от загубата на биологично разнообразие и последващото от това намаляване на климатичната устойчивост на екосистемите и обществените системи, разчитащи на екосистемни услуги. Информацията относно измененията на климата и екосистемите като единна комплексна система не се разпространява лесно. Недостатъчни са знанията на земеделските стопани за ползите от прилагане на практики, които допринасят за опазване на околната среда и климата. Необходимо е продължаване прилагането на дейностите за обучения за ограничаване навлизането на инвазивни видове, особено насекоми и гъби в горските екосистеми, както и обучение сред обществеността по всички действия за опазване на биологичното разнообразие.  Необходимо е и продължаването на мерките за консултации и обучение в екологосъобразните практики – консервационно, интегрирано и биологично земеделие, за да се адресират целите на Зелената сделка, както и целите по Националния план за действие по изменение на климата (НПДИК).  Наложително е да се продължи прилагането на дейности за обучения за агроекологични дейности, устойчиви земеделски и лесовъдски практики, както и да се включат обучения по отношение на определяне на методите за предотвратяване и намаляване на негативните последици от изменение на климата, адаптация към климатичните промени и свързаните с ресурсната ефективност аспекти, и практики, щадящи околната среда.  Налице е необходимост от повишаване на знанията по отношение на възможностите за използване на растителни остатъци и заплахите (както и резултатите) от паленето на стърнищата върху околната среда и почвите, от повишаване на информираността за съхранението и прилагането на оборски тор, нисковъглеродни практики за преработка на оборски тор (компостиране, преработка в биогаз в анаеробни условия и т.н.), с което се отговаря на целите на кръговата икономика.  Различните потребности, свързани с повишаване знанията и уменията на предприемачите и заетите лица в селскостопанския отрасъл чрез адаптиране на формите за трансфер на знания към специфичните секторни особености, очертани в отделните специфични цели, са:  ·Обучения и повишаване на знанията във връзка с приноса за смекчаване на последиците от изменението на климата и за адаптация към него, както и за устойчивата енергия /СЦ 4/;  ·Обучения и повишаване на знанията за устойчиво управление на природните ресурси (води, почви, въздух) и добри практики в земеделието по отношение на природните ресурси /СЦ 5/;  Обучения, свързани с качеството на изпълнение с оглед опазване на околната среда и климата и биологичното разнообразие /СЦ 6/.  Интервенцията ще осигури възможност одобрени съветници, по интервенция "Консултантски услуги и повишаване на консултантския капацитет" да предоставят трансфер на знания чрез провеждане на демонстрационни дейности и информационни семинари. Във връзка с чл. 15 (3) от Регламент (ЕС) 2021/2115, координационният орган на AKIS самостоятелно или с помощта на други организации ще има ангажимента да организира периодични онлайн или присъствени обучения, включително и под формата на демонстрационни дейности за одобрените съветници/минимум 18 уч.ч. в годината/, на които експерти в съответната област ще представят актуална технологична и научна информация, вкл. добри практики и иновативни решения в областта на земеделието и селското стопанство, нормативни изисквания и промени в европейското и националното законодателство, актуална информация, свързана с опазване компонентите на околната среда, въпроси, свързани със социално-икономическото развитие и др. като по този начин ще се гарантира, че съветниците са преминали подходящо обучение, за да предоставят обучения и демонстрации, съответстващи на актуалните въпроси и новости в сектора.  Подборът на проектни предложения ще се извършва въз основа на оценка на качеството на предложените обучения, информационни събития или демонстрации и оценка на експертизата на обучаващите, извършена в съответствие с чл. 79 от Регламент (ЕС) 2021/2115.  За да се избегне припокриване/двойно финансиране при прилагането на дейностите, включени в интервенцията с други инструменти за финансиране ще бъдат предвидени подходящи контролни механизми при разработването на националното законодателство, в т.ч. във връзка с дейностите, предвидени в инвестиция № 2 (С6.I.2) — „Цифровизация на процесите от фермата до трапезата на българския план за възстановяване и устойчивост“ от Плана за възстановяване и устойчивост, където е предвиден модул за онлайн обучение, вкл. съдържание на обучителните модули и консултации на земеделски стопани, едновременно с поддържането на информация, свързана със съвременни технологични и екологични решения за отглеждане на основни групи земеделски култури и селскостопански животни по конвенционален и биологичен начин в съответствие с изискванията за устойчиво използване на природните ресурси и адаптиране към климатичните промени. |

Определете бенефициерите, отговарящи на критериите, както и специфичните критерии за допустимост, когато е приложимо за бенефициерите и площта

|  |
| --- |
| I. Подпомагани дейности.  1. Подкрепата се предоставя за обучение и придобиване на умения в областта на земеделието и горите за лица, ангажирани в сектора на селското и горското стопанство. Подпомагането обхваща дейности за професионално обучение и придобиване на умения, които включват провеждане на:  а) Курсове за придобиване на квалификация по професия или по част от професия, съгласно изискванията на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО);  б) Курсове за повишаване на квалификацията, съгласно изискванията на Закон за висшето образование;  в) Специализирани курсове за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника;  г) Информационни семинари за повишаване на знанията по конкретни теми, насочени към постигане на специфичните цели и идентифицираните потребности в Стратегическия план;  д) Демонстрационни дейности.  II. Допустими кандидати.  1. Допустими бенефициенти за провеждане на обучения за придобиване на квалификация по професия или по част от професия от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката, могат да бъдат:  а) Институции в системата на професионалното образование и обучение, посочени в чл. 18 на Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО), които отгoварят на изискването на чл. 22, ал. 2 от ЗПОО и имат право да провеждат обучение по професии от професионални направления: „Растениевъдство и животновъдство“, „Горско стопанство“, „Ветеринарна медицина“ и/или „Хранителни технологии“;  б) браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти.  2. Допустими бенефициенти за провеждане на курсове за повишаване на квалификацията могат да бъдат:  а) Висши училища и научни организации, които имат акредитирано минимум едно от следните професионални направления: 6.1.Растениевъдство, 6.2. Растителна защита, 6.3. Животновъдство, 6.4. Ветеринарна медицина, 6.5. Горско стопанство, 5.12 Хранителни технологии, 4.4 Науки за земята, 3.8 Икономика (специалности в направление Аграрна икономика и агробизнес), съгласно Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления, утвърден с ПМС №125 от 24.06.2002 г.;  б) браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти.  3. Допустими бенефициенти за провеждане на специализирани курсове за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника могат да бъдат:  а) Организации, които имат валидно удостоверение за регистрация, издадено от министъра на земеделието при условията и по реда на Наредба № 12 от 22 април 2009 г. за условията и реда за придобиване и отнемане на правоспособност за работа със земеделска и горска техника (Наредба № 12 от 2009 г.) или Наредба № 1 от 15 февруари 2019 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника и условията и реда за издаване на удостоверение за регистрация на учебни форми за тяхното обучение (Наредба № 1 от 2019 г.);  б) браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти.  4. Допустими бенефициенти за провеждане на семинари могат да бъдат:  а) институции в системата на професионалното образование и обучение, съгласно ЗПОО, които имат право да провеждат обучение по професии от професионални направления: „Растениевъдство и животновъдство“, „Горско стопанство“, „Ветеринарна медицина“ и/или „Хранителни технологии“;  б) висши училища, акредитирани по Закона за висшето образование, които имат акредитирани специалности от професионални направления: 6.1.Растениевъдство, 6.2. Растителна защита, 6.3. Животновъдство, 6.4. Ветеринарна медицина, 6.5. Горско стопанство, 5.12 Хранителни технологии, 4.4 Науки за земята, 5.13 Общо инженерство, 4.6 Информатика и компютърни науки, 3.8 Икономика (специалности в направление Аграрна икономика и агробизнес), съгласно Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления, утвърден с ПМС №125 от 24.06.2002 г.  в) научни институти и опитни станции, които извършват научни изследвания и научно обслужване в областта на селското стопанство или горското стопанство или биотехнологиите или хранителните технологии, които са организации по Закона за Селскостопанската академия, Закона за Българската академия на науките или Закона за горите;  г) съветници, одобрени за подпомагане по интервенция "Консултантски услуги и повишаване на консултантския капацитет";  д) браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти.  5. Бенефициенти, предоставящи трансфер на знания чрез демонстрационни дейности могат да бъдат:  а) Висши училища и научни организации, които имат акредитирано минимум едно от следните професионални направления: 6.1.Растениевъдство, 6.2. Растителна защита, 6.3. Животновъдство, 6.4. Ветеринарна медицина, 6.5. Горско стопанство, 5.13 Общо инженерство, 4.6 Информатика и компютърни науки, 5.12 Хранителни технологии, 4.4 Науки за земята, съгласно Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления, утвърден с ПМС №125 от 24.06.2002 г.;  б) професионални гимназии по Закона за професионалното образование и обучение, които имат право да провеждат обучение по професии от професионални направления: „Растениевъдство и животновъдство“, „Горско стопанство“, „Ветеринарна медицина“ и/или „Хранителни технологии;  в) научни институти или опитни станции, които са организации по Закона за Селскостопанската академия, Закона за Българската академия на науките или Закона за горите и които извършват научни изследвания и научно обслужване в някоя от следните области: селско стопанство, горско стопанство, биотехнологиите, хранителни технологии;  г) Национална служба за съвети в земеделието и съветници, одобрени за подпомагане по интервенция „Консултантски услуги и повишаване на консултантския капацитет“;  д) Регистрирани земеделски стопани по реда на Наредба № 3 от 29 януари 1999 г. за създаване и поддържане на регистър на земеделските стопани;  е) юридически лица с нестопанска цел, регистрирани с предмет на дейност в областта на селското или горското стопанство, опазването на околната среда или водите и/или цифровите/дигиталните технологии в т.ч. браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти.  Допустимо е да се реализират проекти чрез партньорство между отделните категории допустими кандидати, при което водещия партньор е бенефициент на БФП по проекта.  III. Условия за допустимост на дейностите  1. Управляващият орган ще проведе процедура за подбор на проектни предложения, за избор на организации, които ще бъдат включени в списък на одобрените ~~доставчици~~ бенефициенти, като за всяка организация ще бъдат посочени обученията и темите на семинарите и демонстрациите, които са одобрени за финансиране ~~имат право да~~ ~~провеждат~~. Допустима целева група за включване в обучения, информационни семинари и демонстрационни дейности са регистрирани земеделски стопани и заетите лица в техните стопанства, както и собственици и ползватели на гори и заетите в техните стопанства.  2. Общинските/областните служби „Земеделие“ ще извършват предварителна проверка за допустимост на лицата от целевата група, заявили желание да бъдат включени в обучение/семинар/демонстрационна дейност при избран от тях одобрен доставчик на услугата.  3. Обученията за придобиване на професионална квалификация ще се провеждат съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).  4. Обученията за повишаване на квалификацията ще се провеждат съгласно Закон за висшето образование.  5. Всеки курс за професионална квалификация и за повишаване на квалификацията, допустим за подпомагане в рамките на интервенцията, задължително включва часове за придобиване на цифрови/дигитални умения, които трябва да са не по-малко от 5% от общия брой часове на курса (в случай, че е приложимо).  6. Информационните семинари са тематични срещи, на които ще се разглеждат и обсъждат конкретни приоритетни теми, конкретизирани в обхвата на специфичните цели на Стратегическия план. В зависимост от съдържанието на програмата и предвидените теми, продължителността на семинарите може да бъде 8 учебни часа или 18 учебни часа.  7. Допустимо е обученията и семинарите да се провеждат в дневна, вечерна, дистанционна/онлайн/ или комбинирана форма, в зависимост от вида и продължителността им.  8. Бенефициенти, предоставящи трансфер на знания чрез демонстрационни дейности, трябва да разполагат със собствени или да имат достъп до демонстрационни обекти от типа на учебно-опитни полета, изследователски опитни полета, учебни или изследователски лаборатории или да имат достъп до земеделски стопанства, в които да се предоставят демонстрации в реални практически условия. Демонстрационен обект може да бъде опитно поле или учебно-опитно поле, или лаборатория на научен институт, висше училище или професионална гимназия. Опитното поле може да бъде разположено и в рамките на земеделско стопанство, собственост на земеделски стопанин, регистриран по реда на наредба № 3 от 1999 г. за създаване и поддържане на регистър на земеделски стопани, като тази форма на предоставяне на демонстрации в реални практически условия следва да бъде поощрявана. Опитното поле може да бъде осигурено от член на областно, регионално и национално представителни браншови организации за производство и преработка на селскостопански продукти или чрез участие на партньор по проекта.  9. На един демонстрационен обект може да се организират и провеждат различен вид и брой демонстрационни дейности. За всяка дейност се посочват кратка учебна програма (с тема, цели, съдържание, методи на демонстриране) и описание на демонстрационния обект (с конкретно посочване на обектите или практиките, които ще се демонстрират).  10. Демонстрационните дейности са практически занятия по определена тема с цел придобиване на информация и запознаване в реални практически условия с: представяне на технологии и специализирана техника за извършване на различни земеделски дейности или комбинация от дейности, технология на отглеждане на култура или група култури, прибиране на реколтата, напояване, производство и използване на екологични торове или подобрители на почвата; използване на препарати или заместители на препарати за растителна защита; техники, методи и оборудване за определяне на качеството на продукцията; нови сортове (хибриди) растения или подобрена порода животни; иновативни практики, техники и технологии или съоръжения, управление на отпадъци, обект на селското стопанство като източник или като ползвате |

Задайте отговарящите на критериите вид подпомагане (извън обхвата на ИСАК) или ангажименти (ИСАК) и други задължения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпомагането се предоставя под формата на единна ставка за единица продукт (стандартни опростени разходи), като покриват до 100 % от размера на подпомаганите разходи.  Изчисленията на стандартните разходи са извършени от външно независимо от Министерство на земеделието и храните лице, притежаващо необходимите знания и компетенции. Изчисленията са адекватни и точни, както и са направени въз основа на метод за коректно, справедливо и доказуемо изчисление.  **Определени максимални стойности по дейности:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Описание | Вид обучение и включени разходи | Общ размер на разходите за 1 обучаем / участник | | | в лв. | в евро | | 1 | Демонстрация с продължителност от 1 ден | при демонстрация с включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 106 | 54 | | при демонстрация без разходи за обеди и кафе паузи | 75 | 38 | | при демонстрация без включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 35 | 18 | | 2 | Информационен семинар с продължителност 8 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 108 | 55 | | при присъствено обучение без разходи за обеди и кафе паузи | 65 | 33 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 45 | 23 | | при онлайн обучение | 36 | 18 | | 3 | Информационен семинар с продължителност 18 учебни часа | при присъствено обучение с посещение на база/и за практическо обучение и с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 449 | 230 | | при присъствено обучение без посещение на база/и за практическо обучение и с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 441 | 225 | | при присъствено обучение с посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за нощувки и вечери | 269 | 138 | | при присъствено обучение без посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за нощувки и вечери | 260 | 133 | | при присъствено обучение с посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 144 | 74 | | при присъствено обучение без посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 136 | 70 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 76 | 39 | | при хибридно обучение с посещение на база/и за практическо обучение и с включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 166 | 85 | | при хибридно обучение без посещение на база/и за практическо обучение и с включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 158 | 81 | | при хибридно обучение с посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за обеди и кафе паузи | 124 | 63 | | при хибридно обучение без посещение на база/и за практическо обучение и без разходи за обеди и кафе паузи | 116 | 59 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на изхранване, пътуване и транспорт | 60 | 31 | | при онлайн обучение | 53 | 27 | | 4 | Курс за придобиване на квалификация по част от професия от 50 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 192 | 609 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 642 | 328 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 346 | 177 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 231 | 118 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 609 | 311 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 425 | 217 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 297 | 152 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 189 | 97 | | при онлайн обучение | 173 | 88 | | 5 | Курс за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника за следната категория:  Тпс (моторни триони и храсторези) - 54 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 304 | 667 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 732 | 374 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 423 | 216 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 324 | 166 | | 6 | Курс за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника за следните категории:  Твк-М – 75 уч. часа и Твк-Г – 75 уч. часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 867 | 955 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 1 009 | 516 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 568 | 290 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 465 | 238 | | 7 | Курс за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника за следната категория:   Тпс (вертикални и/или хоризонтални банцизи) – 87 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 2 047 | 1 047 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 1 094 | 559 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 610 | 312 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 494 | 253 | | 8 | Курс за придобиване на правоспособност за работа със земеделска и горска техника за следните категории:  Твк – 100 уч. часа, Твк-3 – 100 уч. часа иТпс (въжени линии) - 100 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 2 396 | 1 225 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 1 260 | 644 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 692 | 354 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 569 | 291 | | 9 | Курс за обучение от 150 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 3 671 | 1 877 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 1 986 | 1 015 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 1 165 | 596 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 865 | 442 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 763 | 901 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 1 198 | 613 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 892 | 456 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 664 | 339 | | при онлайн обучение | 569 | 291 | | 10 | Курс за придобиване на квалификация по част от професия от 300 учебни часа | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 7 819 | 3 998 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 4 315 | 2 206 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 2 652 | 1 356 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 969 | 1 007 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 3 710 | 1 897 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 2 566 | 1 312 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 1 990 | 1 017 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 491 | 762 | | при онлайн обучение | 1 279 | 654 | | 11 | Курс с продължителност от 300 учебни часа за придобиване на професионална квалификация по професии в областта на селското и горското стопанство и хранително вкусовата промишленост | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 7 819 | 3 998 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 4 315 | 2 206 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 2 652 | 1 356 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 969 | 1 007 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 3 710 | 1 897 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 2 566 | 1 312 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 1 990 | 1 017 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 1 491 | 762 | | при онлайн обучение | 1 279 | 654 | | 12 | Курс с продължителност от 660 учебни часа за придобиване на професионална квалификация по професии в областта на селското и горското стопанство и хранително вкусовата промишленост | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 17 999 | 9 203 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 10 110 | 5 169 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 6 415 | 3 280 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 5 044 | 2 579 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 8 894 | 4 547 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 6 277 | 3 209 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 5 012 | 2 563 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 3 801 | 1 943 | | при онлайн обучение | 3 240 | 1 657 | | 13 | Курс с продължителност от 960 учебни часа за придобиване на професионална квалификация по професии в областта на селското и горското стопанство и хранително вкусовата промишленост | при присъствено обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 28 638 | 14 642 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки и вечери | 16 916 | 8 649 | | при присъствено обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 11 440 | 5 849 | | при присъствено обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 9 084 | 4 645 | | при хибридно обучение с включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 14 648 | 7 489 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки и вечери | 10 772 | 5 508 | | при хибридно обучение без разходи за нощувки, вечери, обеди и кафе паузи | 8 913 | 4 557 | | при хибридно обучение без включени разходи свързани с осигуряване на настаняване, изхранване, пътуване и транспорт | 6 832 | 3 493 | | при онлайн обучение | 5 824 | 2 978 | |

##### 6 Определяне на уместни базови характеристики

(приложими стандарти за ДЗЕС, законоустановени изисквания за управление (ЗИУ) и други задължителни изисквания, установени в националното право и правото на Съюза), когато е приложимо, описание на специфичните уместни задължения съгласно ЗИУ и обяснение как ангажиментът надхвърля задължителните изисквания (както е посочено в член 28, параграф 5, член 70, параграф 3 и член 72, параграф 5)

Неприложимо

##### 7 Форма и ставка на подпомагане/суми/методи за изчисляване

Форма на подкрепа

** Безвъзмездни средства**

** Финансов инструмент**

Вид на плащането

 възстановяване на действително направени от бенефициера допустими разходи

 единични разходи

 еднократни суми

 финансиране с единна ставка

Основа за определянето

|  |
| --- |
| Подпомагането се предоставя под формата на единна ставка за единица продукт (стандартни опростени разходи), като покриват до 100 % от размера на подпомаганите разходи.  Размерът на единичните разходи е определен в съответствие с разпоредбите на член 83 (2)(a)(i) от Регламент (ЕС) 2021/2115. |

Обхват на подпомагането на равнище бенефициер

|  |
| --- |
| Максималния размер на допустимите разходи за един проект, представен от един кандидат е не повече от 1 000 000 лв. за целия период на прилагане на Стратегическия план. |

Допълнително обяснение

|  |
| --- |
| Приоритет:  Ще се прилагат критерии за подбор на проектни предложения, базирани на следните принципи:  -Оценка на учебната/семинарна/демонстрационна програма в съответствие с приоритетите, посочени в Стратегическия план;  -Оценка на професионалния опит/експертиза на лекторите, които провеждат обучението/семинара/демонстрационната дейност;  -включени часове за теми, свързани с иновации.  Ще бъде предвиден приоритет за:  - Държавни и общински институции в системата на професионалното образование и обучение, висши училища, научни институти и опитни станции в областта на селското и горското стопанство;  -Обучения/семинари/демонстрационни дейности насочени към: смекчаване на последиците от изменението на климата и за адаптация към него; устойчивото развитие и ефективно управление на природните ресурси като вода, почва и въздух; защита на биологичното разнообразие, подобряване на екосистемните услуги и опазване на местообитанията и ландшафта; цифрови/дигитални технологии и иновации;  -Обучения на теми, свързани с Натура 2000 и ролята на земеделските стопани за постигане на целите на екологичната мрежа;  - Демонстрации, провеждани от съветнически организации или индивидуални съветници, притежаващи практически опит;  - Демонстрации, които се извършват в рамките на земеделски стопанства, в реални производствени условия.  Ще се определи минимален брой точки за класиране на проектните предложения. |

##### 8 Информация относно оценката за държавна помощ

Интервенцията попада извън приложното поле на член 42 от ДФЕС и подлежи на оценка за държавна помощ:

 Да  Не  Смесено участие

Обяснение на спомагателните дейности извън приложното поле на член 42 от ДФЕС

|  |
| --- |
| Чрез интервенцията ще се подпомагат и обучения, информационни семинари и демонстрационни дейности, насочени към горски стопани и заетите лица в техните стопанства, като това подпомагане ще бъде обект на нотифициране за държавна помощ във връзка с чл. 47от Регламент (ЕС) 2022/2472 на Комисията от 14 декември 2022 година относно деклариране на някои категории помощи в секторите на селското и горското стопанство и в селските райони за съвместими с вътрешния пазар в приложение на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз. |

Вид на инструмента за държавна помощ, който да се използва за оформяне:

 Нотифициране  ОРГО  РГОСС  de minimis

Номер на преписката за държавна помощ

Неприложимо

Допълнителна информация:

 Държавата членка все още не е избрала инструмента (инструментите) и е посочила алтернативите. На бенефициерите няма да се изплаща помощ преди датата, на която уравняването на избрания инструмент влезе в сила.  Държавата членка е избрала инструмента, както е посочено, но все още не е получено уравняване. На бенефициерите няма да се изплаща помощ преди датата, на която уравняването влезе в сила.

 Държавата членка е избрала инструмента, както е посочено, получено е уравняване и е посочен номерът на SA за уведомяване, ОРГО или РГОСС.

##### 9 Допълнителни въпроси/информация за вида на интервенцията

Неприложимо

##### 10 Съответствие с правилата на СТО

Зелена кутия

Параграф 2 от приложение 2 към Споразумението за СТО

Разяснение как интервенцията спазва съответните разпоредби на приложение 2 към Споразумението за СТО за селското стопанство, както е посочено в член 10 от настоящия регламент и в приложение II към него(зелена кутия)

|  |
| --- |
| Интервенцията е включена в приложение II на Регламент (ЕС) 2021/2115. и е разработена в съответствие с условията, посочени в т. 2 от Приложение 2 на Споразумението за земеделие на СТО, тъй като подпомагането е насочено към организации, които предоставят услуги за земеделски и горски стопани и заетите лица в техните стопанства, под формата на обучения и демонстрации. |

##### 11 Процентно участие, приложимо за тази интервенция

| **Регион** | **Член** | **Приложима ставка** | **Минимална ставка** | **Максимална ставка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BG - България | 91(2)(a) - По-слабо развити региони | 40,00% | 20,00% | 85,00% |