



**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НА ЗЕМЕДЕЛИЕТО, ХРАНИТЕ И ГОРИТЕ**

---

**УТВЪРДИЛ: (П)**

**РУМЕ ПОРОЖАНОВ**  
**МИНИСТЪР НА ЗЕМЕДЕЛИЕТО,**  
**ХРАНИТЕ И ГОРИТЕ**

**НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПРИЛАГАНЕТО НА**  
**СХЕМА ЗА ПРЕДЛАГАНЕ НА ПЛОДОВЕ, ЗЕЛЕНЧУЦИ,**  
**МЛЯКО И МЛЕЧНИ ПРОДУКТИ В ДЕТСКИТЕ**  
**ГРАДИНИ И УЧИЛИЩАТА В РЕПУБЛИКА**  
**БЪЛГАРИЯ**  
**ОТ УЧЕБНАТА 2017/2018**  
**ДО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**ДАТА: 19.07.2017 Г. / ИЗМЕНЕНА: 30.01.2018 Г.**

## Съдържание

1.	АДМИНИСТРАТИВНО РАВНИЩЕ .....	4
2.	НУЖДИ И РЕЗУЛТАТИ, КОИТО ТРЯБВА ДА БЪДАТ ПОСТИГНАТИ.....	4
2.1.	Определени нужди .....	4
2.2.	Цели и показатели .....	5
2.3.	Базово равнище.....	6
3.	БЮДЖЕТ .....	7
3.1.	Помощ от Съюза за схемата за училищата .....	7
3.2.	Предоставена национална помощ, освен тази от Съюза, за финансиране на схемата за училищата .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Съществуващи национални схеми.....	8
4.	ЦЕЛЕВА(И) ГРУПА(И).....	9
5.	СПИСЪК НА ПРОДУКТИТЕ, РАЗПРОСТРАНЯВАНИ ПО СХЕМАТА ЗА УЧИЛИЩАТА .....	10
5.1.	Плодове и зеленчуци.....	10
5.1.1.	Пресни плодове и зеленчуци – член 23, параграф 3, буква а) от Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	10
5.1.2.	Обработени плодове и зеленчуци – член 23, параграф 4, буква а) от Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	12
5.2.	Мляко и млечни продукти .....	12
5.2.1.	Мляко – член 23, параграф 3, буква б) от Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	12
5.2.2.	Млечни продукти – член 23, параграф 4, буква б) от Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	12
5.2.3.	Млечни продукти – Приложение V към Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	13
5.2.4.	Определяне на приоритет на пресни плодове и зеленчуци и мляко за пиене .....	13
5.3.	Други селскостопански продукти в образователните мерки .....	14
5.4.	Критерии за избор на продукти, които се разпространяват по схемата за училищата и приоритетите при избора им.....	14
6.	СЪПЪТСТВАЩИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕРКИ.....	15
7.	МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ .....	17
7.1.	Цени на плодове и зеленчуци/мляко в училищата.....	17
7.2.	Честота и продължителност на разпространение на плодове и зеленчуци/мляко в училищата и на съпътстващите образователни мерки.....	18

7.3.	График на разпространение на плодове и зеленчуци/мляко в училищата .....	19
7.4.	Разпространение на млечни продукти в Приложение V към Регламент (ЕС) № 1308/2013 .....	20
7.5.	Избор на доставчици .....	20
7.6.	Допустими разходи .....	21
7.6.1.	Правила за възстановяване на разходите .....	21
7.6.2.	Допустимост на някои разходи .....	25
7.7.	Участие на органи и заинтересованите страни.....	25
7.8.	Информация и публичност .....	27
7.9.	Административни проверки и проверки на място .....	28
7.10.	Мониторинг и оценка.....	28

## 1. АДМИНИСТРАТИВНО РАВНИЩЕ

Член 23, параграф 8 от Регламент (ЕС) № 1308/2013, изменен с Регламент (ЕС) 2016/791 (наричан по-нататък основния акт) и член 2, параграф 1, буква а) от Регламент за изпълнение (ЕС) 2017/39 на Комисията (наричан по-нататък регламента за изпълнение)

Национална	<input checked="" type="checkbox"/>	- Схемата се прилага на национално ниво, на територията на цялата страна.
Регионална	<input type="checkbox"/>	

## 2. НУЖДИ И РЕЗУЛТАТИ, КОИТО ТРЯБВА ДА БЪДАТ ПОСТИГНАТИ

### 2.1. Определени нужди

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква б) от регламента за изпълнение

Важно за оптималното развитие на подрастващия организъм е разнообразното хранене и високата консумация на пресни плодове и зеленчуци и балансираният прием на качествени мляко и млечни продукти. Те доставят на организма необходимите витамини, минерали и хранителни вещества, които допринасят за правилното функциониране на органите и системите, като по този начин осигуряват здраве и дълголетие.

Възпитаването на навици и поведение при децата започва от ранна детска възраст, в семейната среда, като изграждането на осъзнати хранителни предпочитания започва след 3-тата -4-тата година, когато детето има възможност самостоятелно да направи своя информиран избор на храна.

Схемата за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в детските градини и училищата подпомага приема на разнообразни храни, необходими за изграждането на здрав и жизнен организъм в най-интензивния период от неговото развитие. По този начин се придобиват знания и се създават навици, които спомагат за устойчиво следване и утвърждаване на здравословни принципи в храненето.

Предвидените в приложимата европейска законодателна рамка съпътстващи мерки, които се прилагат успоредно с доставката на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти, дават възможност за опознаване на земеделските процеси, като по този начин осигуряват познания за изграждането на цялостна представа за отглеждането на плодове и зеленчуци и добиването на мляко. Запознаването на децата с отглеждането на здравословни продукти, формира на по-късен етап в зрелия индивид устойчиво отношение и ангажираност към първоизточника на качествената храна – селското стопанство.

От гледна точка на здравословното хранене са разграничени две възрастови групи при децата, като за всяка от тях се препоръчва конкретен прием на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти.

При децата на възраст 3-7 години приемът на мляко и млечни продукти се осигурява чрез ежедневно включване в менюто на най-малко 350 г кисело или прясно мляко и на най-малко 25 - 30 г сирене и/или кашкавал при целодневно хранене. Препоръчва се пряското и киселото мляко да са със съдържание на мазнини от 2% в най-малко два дни от седмицата, а в останалите дни от седмицата - от 3% до 3,6%.

При децата на възраст 7-10 години осигуряването на мляко и млечни продукти се извършва чрез ежедневно включване в менюто на най-малко 400 г кисело или прясно мляко със съдържание на мазнини до 2 % и най-малко 30 г сирене при целодневно хранене.

Препоръката на диетолозите за здравословно хранене е за консумация на около 400 г/ден плодове и зеленчуци, като от изключителна важност е осигуряването на разнообразие в продуктите.

## 2.2. Цели и показатели

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква в) от регламента за изпълнение

Общата цел на схемата за предлагане на плодове/зеленчуци и мляко и млечни продукти в училищата е да се осигури юридически и финансови условия за трайно увеличаване на дела на тези продукти в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици.

Чрез прилагането на схемата се дава възможност на подрастващите да се запознаят с разнообразието на продуктите, обект на схемата, и ползата от тяхната консумация. Така в бъдеще ще се подпомогне целенасоченото търсене на тези продукти, а присъствието им в дневния хранителен режим ще се засили.

Приобщаването на децата в страната към идеята за здравословно хранене и устойчивото изграждане на навици и познанията в областта на земеделието и храненето са от особено значение за общественоекономическото и социалното развитие на страната.

Обща(и) цел(и)	Показател(и) за въздействието	Конкретна(и) цел(и)	Показател(и) за резултат	Исходен(и) показател(и)
Увеличаване консумацията на плодове/зеленчуци/мляко при	% промяна в пряката и косвената консумация на	Увеличение на консумацията на плодове/зеленч	% деца, участващи в схемата за училищата за една учебна година спрямо общия брой деца от целевата група	Брой деца, участващи в схемата за училищата за една учебна година
			% училища, участващи в	Брой училища,

храненето на децата и постигане на здравословни хранителни навици	плодове/зеленчуци/мляко от деца след 6 години (изследването ще бъде част от доклада за оценка на прилагането на 6-годишната стратегия, чл. 8, параграф 2 от Регламент 39/2017)	уци/мляко от децата в училищата	схемата за училищата за една учебна година спрямо общия брой училища от целевата група	участващи в схемата за училищата за една учебна година
				Средна консумация в училищата на плодове/зеленчуци/мляко на дете и на учебна година (количество или порции)
		Увеличени знания от децата в училищата относно разнообразието от селскостопански продукти и относно здравословните хранителни навици	% деца, участващи в съпътстващи образователни мерки на учебна година спрямо общия брой деца от целевата група	Брой деца, участващи в образователни мерки за една учебна година  Разходи за образователни мерки за една учебна година

### 2.3. Базово равнище

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква г) от регламента за изпълнение

Данни от националното проучване на храненето, извършено от Националния център по общественото здраве и анализи /НЦОЗА/, показват, че ежедневно мляко се консумира от 36,7% от децата на възраст 7-10 години, а млечни продукти (сирене и кашкавал) съответно от 27%. Приемът на мляко при деца на възраст 3-7 год. е 230 мл, а при децата на 7-10 годишна възраст е още по-нисък – 186 мл. Консумацията на млечни продукти (сирене, извара, кашкавал) при децата на 3-7 год. е 31,5 г на ден, а при тези на 7-10 години е 29,2 г на ден.

Данните показват, че средната дневна консумация на плодове и зеленчуци при деца на възраст 3-7 години е 442,8 г, от които 298,6 г са плодове. При децата във възрастовата група 7–10 години среднодневната консумация на плодове и зеленчуци е от 384,6 г, от които 238,7 г са плодове.

Консумацията на пресни плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти сред подрастващите се е увеличила в сравнение с данните от предходното изследване, извършено през 2010 година. Тази тенденция обаче, е валидна предимно за големите населени места, където асортиментът на предлаганите стоки е по-голям и

позволява разнообразие от вкусове и качество. Влияние оказва и по-високата покупателна способност в градовете.

Прилагането на схемата за предлагане на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти на децата в детските градини и училищата в страната цели устойчивост на постигнатите резултати, като продължи да осигурява на децата от най-ранна възраст регулярен достъп до здравословни храни. За изграждането на трайни здравословни хранителни навици е необходимо дългосрочно прилагане на мерки (в т.ч и училищната схемата), за да може да се осигури приемственост в поколенията. От друга страна, схемата ще допринесе за утвърждаване на здравословните хранителни навици във всички населени места в страната. Реализираната национална политика в областта на общественото здраве и храненето допринася за подобряване на хранителния режим на децата. С цел запазване и подобряване на показателите е необходима последователност в стратегическите цели и действия, така че да се гарантира дългосрочна устойчивост в хранителния статус на децата.

### 3. БЮДЖЕТ

#### 3.1. Помощ от Съюза за схемата за училищата

Член 23а от основния акт и член 2, параграф 1, буква д) от регламента за изпълнение

Помощ от ЕС за схемата за училищата (в евро)	Период 1.8.2017 – 31.7.2023 г.		
	Предлагане на плодове и зеленчуци в училищата	Предлагане на мляко в училищата	Общи елементи ако е приложимо
Разпространение на плодове и зеленчуци/мляко в училищата	12 126 004,00	5 749 622,00	
Съпътстващи образователни мерки	1 000 000,00	500 000,00	
Наблюдение, оценка, публичност[1]	20 000,00	20 000,00	
<b>Общо</b>	<b>13 146 004,00</b>	<b>6 269 622,00</b>	
<b>Общо всичко</b>	<b>19 415 626,00*</b>		

Помощта от ЕС е в евро, като за 2017-2018 год. е взета сумата от Решение за изпълнение на Комисията от 23.03.2017 год. в размер на 2 677 109,00 евро за плодове и зеленчуци и 1 167 367 евро за мляко и млечни продукти, а за останалите 5 години е заложено индикативното разпределение, което е 2 093 779,00 евро годишно за плодове и зеленчуци и 1 020 451 евро годишно за мляко и млечни продукти.

<b>1.1. Предоставена национална помощ, освен тази от Съюза, за финансиране на схемата за училищата</b>				
Член 23а, параграф 6 от основния акт и член 2, параграф 2, буква г) от регламента за изпълнение				
Не	<input type="checkbox"/>			
Да	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ако отговорът е да, посочете сума (в лева)	<b>Плодове/зеленчуци</b>	<a href="#">Мляко/млечни продукти[1]</a>		
		Мляко/млечни продукти, различни от тези, посочени в Приложение V	Приложение V продукти	
	Снабдяване/разпространение	29 898 196,73 лв.	42 574 941,58 лв.	
	Съпътстващи образователни мерки	2 499 739,17 лв.	3 712 384,52 лв.	
	Наблюдение, оценка, публичност	493 369 лв.	704 883 лв.	
	Общо	<b>32 891 304,90 лв.</b>	<b>46 992 209,10 лв.</b>	
<b>Общо всичко</b>	<b>79 883 514,00 лв.</b>			
Финансова помощ се предоставя за шест години и е в съответствие с Националното законодателство.				

Националното финансиране се отпуска като допълнение към европейското, с цел да се постигне оптимално изпълнение на заложените цели. Разчетът на средствата е направен въз основа на опита, който има България, от прилагането на схемите „Училищен плод“ и „Училишно мляко“, така че да се достигне пълно финансиране на всички доставки на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти и да се покрият разходите по съпътстващите мерки, оценката и мониторингът на схемата.

Изчисленията са направени на база брой деца и брой училища участващи в схеми „Училищен плод“ и „Училишно мляко“ през 2016/2017 учебна година, като предвиденото национално финансиране е съобразено с нуждите на схемата за предлагане на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в детските градини и училищата.

<b>3.2. Съществуващи национални схеми</b>	
Член 23а, параграф 5 от основния акт и член 2, параграф 2, буква д) от регламента за изпълнение	
Не	<input checked="" type="checkbox"/>



Да	<input type="checkbox"/>
– Разширяване на целевата група	<input type="checkbox"/>
– Разширяване на продуктовата гама	<input type="checkbox"/>
– Увеличена честота или продължителност на разпространението на продукти	<input type="checkbox"/>
– Усъвършенствани образователни мерки (увеличен брой или честота или продължителност или целева група на въпросните мерки)	<input type="checkbox"/>
– Други: моля посочете (например в случай, че първоначално продуктите не се предоставят безплатно и тези, които се предоставят безплатно) ....	<input type="checkbox"/>
Бележки/обяснителен текст	

#### 4. ЦЕЛЕВА(И) ГРУПА(И)

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква е) от регламента за изпълнение

Схема за предоставяне на плодове, зеленчуци, мляко и млечни продукти в детските градини и училищата е подходящ инструмент за повишаване на хранителната култура и създаване на навици у децата за пълноценно и здравословно хранене с включване на мляко и млечни продукти. Най-подходящата среда за въздействие върху хранителните навици на децата са детските градини и училищата.

Бенефициенти по схемата са деца от I-ва до подготвителна група включително и ученици от 1-ви до 4-ти клас включително, които посещават редовно държавни, общински и частни детски градини или държавни, общински и частни училища.

Схема „Училищно мляко” се прилага на национално ниво, на територията на цялата страна.

Училищно ниво	Възрастова група на децата	Предлагане на плодове и зеленчуци в училищата	Предлагане на мляко в училищата
Детски ясли		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предучилищни групи	3-6 год.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Основно образование	6-10 год.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Гимназия		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------	--	--------------------------	--------------------------

## 5. СПИСЪК НА ПРОДУКТИТЕ, РАЗПРОСТРАНЯВАНИ ПО СХЕМАТА ЗА УЧИЛИЩАТА

Член 23, параграф 9 от основния акт и член 2, параграф 1, буква ж) от регламента за изпълнение

### 5.1. Плодове и зеленчуци

5.1.1. Пресни плодове и зеленчуци – член 23, параграф 3, буква а) от Регламент (ЕС) № 1308/2013

Кайсии, череша, <u>прааскови</u> , нектарини, <u>сливи</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моркови, репи, салатно цвекло, козя брада, целина с едри глави, репички и подобни кореноплодни, годни за консумация	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Ябълки</u> , <u>круши</u> , дюли	<input checked="" type="checkbox"/>	Зеле, карфиол и други годни за консумация зеленчуци от рода Brassica	<input type="checkbox"/>
Банани	<input checked="" type="checkbox"/>		
Горски плодове	<input type="checkbox"/>	Краставици, корнишони	<input checked="" type="checkbox"/>
Смокини	<input type="checkbox"/>	Салати, цикория и други листни зеленчуци	
Грозде	<input checked="" type="checkbox"/>	Леща, грах и други варива	<input type="checkbox"/>
Пъпеша, дини	<input type="checkbox"/>	Домати	<input checked="" type="checkbox"/>
Цитрусови плодове	<input checked="" type="checkbox"/>	Други зеленчуци: моля, уточнете	<input type="checkbox"/>
Тропически плодове	<input type="checkbox"/>	.....	
Киви	<input checked="" type="checkbox"/>		
.....			

### Размер на порциите плодове/зеленчуци:

Номер по ред	Плод/зеленчук	Мин. к-во на порция (в кг)	Макс. к-во на порция (в кг)	Вид на предлагане		
				училища		детск и градини
				вид на предлагане	опаковка	
1.	Ябълки	0,140	0,220	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	Мога т да бъдат доставени в обща опако
2.	Круши	0,170	0,220	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	

3.	Грозде	0,150	0,200	Цели	В индивидуална опаковка	вка
4.	Праскови	0,150	0,220	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	
5.	Сливи	0,120	0,160	Цели – 4 – 5 броя	В индивидуална опаковка	
6.	Банани	0,150	0,220	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	
7.	Портокали	0,150	0,250	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	
8.	Мандарини	0,140	0,210	Цели – 2 – 3 броя	В индивидуална опаковка	
9.	Грейпфрут	0,200	0,300	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	
10.	Киви	0,150	0,200	Цели – 2 – 3 броя	В индивидуална опаковка	
11.	Домати	0,140	0,200	Цели – 1 брой	В индивидуална опаковка	
12.	Краставици/ корнишон	0,150	0,200	Цели или нарязани	В индивидуална опаковка	
13.	Моркови	0,120	0,150	Цели или нарязани	В индивидуална опаковка добре почистени	

5.1.2. Обработени плодове и зеленчуци – член 23, параграф 4, буква а) от Регламент (ЕС) № 1308/2013

Не се предвижда предоставянето на обработени плодове и зеленчуци.

## 5.2. Мляко и млечни продукти

5.2.1. Мляко – член 23, параграф 3, буква б) от Регламент (ЕС) № 1308/2013

Мляко за пиене със и без съдържание на лактоза.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

5.2.2. Млечни продукти – член 23, параграф 4, буква б) от Регламент (ЕС) № 1308/2013

Продукти, разпространявани по схемата за училищата	Добавена сол			Добавени мазнини			Коментари (незадължително)
	Не	Да	До	Не	Да	До	
Сирена и извара	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	До 3,5%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Кисело мляко	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ферментирани или подкиселени млечни продукти без добавени захар, ароматизатори, плодове, ядки или какао	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

### Описание на раздаваните мляко и млечни продукти

Код по КН	Продукт
040120	Прясно мляко, без добавена захар/мед, с тегловно съдържание на мазнини до 2%
04031011	Кисело мляко без добавена захар/мед; мазнини до 2%
0406	*Бяло саламурено сирене с добавена сол до 3.5% *Кашкавал с добавена сол от 1,8% до 3%

**Максималното количество мляко и млечен продукт за едно дете или ученик на ден:**

- 250 мл прясно пастеризирано мляко със съдържание на мазнини 2%;

- 200 гр. кисело мляко със съдържание на мазнини 2%;
- 30 гр. бяло саламурено сирене или кашкавал

### 5.2.3. Млечни продукти – Приложение V към Регламент (ЕС) № 1308/2013

Не се предвижда раздаване на продукти от Приложение V

### 5.2.4. Определяне на приоритет на пресни плодове и зеленчуци и на млякото за пиене

Допустими по схемата са само пресни плодове и зеленчуци, включени в списъка по т. 5.1, като се спазват изискванията за размер на една порция и се гарантира тяхното разнообразие – раздават се най-малко 4 различни продукта месечно.

По схемата се предвижда пресните плодове и зеленчуци да се раздават на децата и учениците чрез извършване на до 45 доставки в рамките на всяка учебната година.

Забранява се разпределянето в детските градини и училищата на генетично модифицирани плодове и зеленчуци. При наличие, заявителите разпределят плодове и зеленчуци произведени по биологичен начин.

Съгласно разпоредбите на чл. 23, параграф, буква б) от Регламент 1308/2013, за да се насърчи потреблението и на други здравословни млечни продукти типични за страната ни, по схемата са допустими мляко за пиене и млечни продукти от следните категории:

- Прясно пастеризирано мляко, попадащо под номенклатурен код по КН 040120;
- Кисело мляко, попадащо под номенклатурни кодове по КН 04031011 и 04031013;
- Бяло саламурено сирене и кашкавал, попадащи под номенклатурен код по КН 0406.

Предвижда се млякото и млечните продукти да се раздават на децата и учениците чрез извършване на до 45 доставки в рамките на всяка учебната година, като се дава приоритет на прясното пастеризирано мляко пред киселото мляко, бялото сирене и кашкавала. Информация относно начина на даване на приоритет може да бъде предоставена на Комисията при поискване.

Раздаваните по схемата мляко и млечни продукти не може да бъдат използвани за приготвяне на други ястия с добавена сол и растителна мазнина, както и да участват в състава на топлинно обработени продукти.

### 5.3. Други селскостопански продукти в образователните мерки

Член 23, параграф 7 от основния акт и член 2, параграф 1, буква ж) от регламента за изпълнение

Да		Не
<input checked="" type="checkbox"/>	Мед	<input type="checkbox"/>

### 5.4. Критерии за избор на продукти, които се разпространяват по схемата за училищата и приоритетите при избора им

Член 23, параграф 11 от основния акт и член 2, параграф 2, буква а) от регламента за изпълнение

Здравни съображения	<input checked="" type="checkbox"/>
Екологични съображения	<input type="checkbox"/>
Сезонност	<input type="checkbox"/>
Разнообразие от продукти	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие на местно или регионално производство	<input checked="" type="checkbox"/>

Разпределяните плодове и зеленчуци трябва да отговарят на изискванията за качество на пресни плодове и зеленчуци, съгласно Регламент за изпълнение (ЕС) № 543/2011 на Комисията и на изискванията за безопасност съгласно Закона за храните и нормативните актове по прилагането му.

Плодовете и зеленчуците се съхраняват, подготвят и предоставят на децата и учениците в съответствие с изискванията на Регламент (ЕО) № 852/2004 на Европейския парламент и на Съвета от 29 април 2004 г., на Наредба № 37 от 2009 г. за здравословно хранене на учениците, на Наредба № 6 от 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения и на Наредба № 9 от 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици.

Млякото и млечните продукти трябва:

1. да са произведени от сурово мляко, което отговаря на изискванията на приложение III, секция IX, глава I, т. 3 от Регламент (ЕО) № 853/2004 на Европейския парламент и на Съвета от 29 април 2004 г.;

2. да отговарят на изискванията на Наредбата за специфичните изисквания към млечните продукти, приета с Постановление № 119 на Министерския съвет от 2012 г. и на чл. 15 от Наредба № 9 от 16 септември 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици.

Всички продукти, разпределяни по Схема "Училищно мляко", трябва да са

произведени в одобрени обекти на територията на Европейския съюз (ЕС) и да се доставят в индивидуални или неиндивидуални опаковки с ненарушена цялост. Неиндивидуалните опаковки могат да бъдат отваряни, нарязвани или разливани в детските градини и училищата, които разполагат с помещения за приготвяне или раздаване на храна, регистрирани по реда на чл. 12 от Закона за храните.

За доставка на млечните продукти заявителите трябва да използват собствени или наети с договор транспортни средства, разполагащи с устройства за поддържане на температурен режим, които осигуряват поддържане на хладилната верига, съгласно чл. 4, параграф 3, буква "г" от Регламент (ЕО) № 852/2004. Доставките трябва да се организират така, че да бъдат приети незабавно от отговорния персонал на учебното заведение и подредени за съхранение, без да се прекъсва температурният режим.

Доставяните детските градини и училища млека и млечни продукти трябва да са етикетирани съгласно изискванията на Регламент (ЕС) № 1169/2011 на Европейския парламент и на Съвета от 25 октомври 2011 г.

**Приоритет/и при избора на продукти:**

Закупуване на местно или регионално равнище	<input checked="" type="checkbox"/>
Биологични продукти	<input type="checkbox"/>
Къси вериги на доставка	<input type="checkbox"/>
Ползи за околната среда (моля, уточнете: <i>напр. хранителни мили, опаковка ...</i> )	<input type="checkbox"/>
Продукти, признати в рамките на установените в Регламент (ЕС) № 1151/2012 схеми за качество	<input type="checkbox"/>
Свободна търговия	<input type="checkbox"/>
Други: моля, уточнете	
Бележки	

**6. СЪПЪТСТВАЩИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕРКИ**

Член 23, параграф 10 от основния акт и член 2, параграф 1, буква й) от регламента за изпълнение

Заглавие	Цел	Съдържание
Посещения на стопанства/мандри	Приобщаване на децата към земеделските процеси при отглеждането и производството на селскостопанска продукция	Организиране на посещения в най-близкото стопанство/мандра, където децата от първи до четвърти клас да придобият практически знания по отношение на същинските процеси в селското стопанство. Юридическото/физическото лице организатор на мероприятиято, носи отговорност за набавянето на всички необходими средства за неговото

		<p>осъществяване.</p> <p><i>Актуализиране и поддържане на интернет страница, свързани с постигане на целите на схемата.</i></p>
Създаване и поддържане на градини	<p>Чрез пряката грижа и отговорност по създаването и отглеждането на градини, децата да придобият знания и добри навици.</p>	<p>Създаване, изграждане и поддържане на малки градински пространства, в близост до или в самия двор на училището/детската градина. В обхвата на тази мярка попадат всички деца от целевата група. За осигуряването на информационни материали, средства на труда и превоз (ако е необходим), носи отговорност юридическото/физическото лице организатор на мероприятиято.</p> <p><i>Актуализиране и поддържане на интернет страница, свързани с постигане на целите на схемата.</i></p>
Часове по дегустация/кръжоци по готварство .	<p>Придобиване на добри навици и запознаване с приложението на плодовете, зеленчуците, млякото и млечните продукти в храненето на човека.</p>	<p>Провеждане на часове по готварство и дегустация в рамките на училищата (столове, помещения за приготвяне на училищната храна), в които децата от първи до четвърти клас да участват в процесите на приготвяне на собствената си полезна храна. За целта ще е необходимо осигуряване на подходящи условия (специализиран персонал/готвачи, посуда) и хранителни продукти.</p> <p><i>Актуализиране и поддържане на интернет страница, свързани с постигане на целите на схемата.</i></p>
Уроци, лекции, работни групи	<p>Запознаване на децата със земеделието, здравословните хранителни навици и опазването на околната среда</p>	<p>Мероприятията ще се провеждат на територията на детската градина/училището и/или в други помещения в населеното място (читалища, зали, кинозалони), след осигуряване на необходимата материална база (прожекции), информационни материали и пособия.</p> <p><i>Актуализиране и поддържане на интернет страница, свързани с постигане на целите на схемата.</i></p>
Състезания и игри	<p>Придобиване на знания, чрез</p>	<p>Организиране на мероприятия на територията на училищата или в населеното място, на които всички деца</p>



	забавление	от целевата група да се забавляват. Юридическото/физическото лице организатор на мероприятияето носи отговорност по материалното обезпечаване (информационни материали, спортни екипи, награди и др.)  <i>Актуализиране и поддържане на интернет страница, свързани с постигане на целите на схемата.</i>
Предлагане на мед	Запознаване на децата с вкуса и полезните свойства на меда, като един здравословен селскостопански продукт, който допринася за изграждането на здравословни хранителни навици.	Раздаване на децата в детските градини и училищата на мед, на стойност до лимита определен за съпътстващата мярка. Доставките се извършват от заявителите по схемата, отговорни за доставянето на основните продукти.

## 7. МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

### 7.1. Цени на плодове и зеленчуци/мляко в училищата

Член 24, параграф 6 от основния акт и член 2, параграф 1, буква 3) от регламента за изпълнение

Плодовете, зеленчуците, млякото и млечните продукти в детските градини и училищата се предоставят безплатно на децата. Доставянето им е осигурено с финансови средства от Европейския съюз и от националния бюджет.

**7.2. Честота и продължителност на разпространение на плодове и зеленчуци/мляко в училищата и на съпътстващите образователни мерки**

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 2, буква б) от регламента за изпълнение

Предвидена честота на разпространението:

	Предлагане на плодове и зеленчуци в училищата	Предлагане на мляко в училищата
Веднъж седмично	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Два пъти седмично	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Три пъти седмично	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Четири пъти седмично	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ежедневно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Друго: два пъти годишно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Бележки: Предвижда се разпространението на продуктите да се извършва два пъти седмично, но не повече от 10 доставки за 1 месец.

Предвидена продължителност на разпространението:

	Предлагане на плодове и зеленчуци в училищата	Предлагане на мляко в училищата
2 седмици или по-малко	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 2 и 4 или по-малко седмици	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 4 и 12 или по-малко седмици	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 12 и 24 или по-малко седмици	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
> 24 и 36 или по-малко седмици	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
През цялата учебна година	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Бележки: Предвидени са доставки през цялата учебна година (в периода от 15

септември до 31 май), но не повече от 45 доставки на плодове/зеленчуци и 45 доставки на мляко и млечни продукти.

Предвидена продължителност на съпътстващите образователни мерки през учебната година:

**Задължително условие е всяко училище да прилага най-малко една съпътстваща мярка през всеки отчетен период.**

### **7.3. График на разпространение на плодове и зеленчуци/мляко в училищата**

Член 23, параграф 8 – и член 23а, параграф 8, ако се доставят други ястия – от основния акт и член 2, параграф 2, буква б) от регламента за изпълнение

Предвиден график на разпространение през деня:

	Предлагане на плодове и зеленчуци в училищата	Предлагане на мляко в училищата
Сутрин/сутрешна/и почивка/и между учебните часове	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Обедна почивка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Следобед/следобедна/и почивка/и между учебните часове	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Бележки:

- **Разпределението на плодовете се извършва в сутрешната почивка между учебните часове, чрез индивидуална порция за всяко дете. В случай, че учениците са втора смяна (след обяд), раздаването се извършва през голямата почивка между учебните часове. Раздаването е по определен, съгласуван график, който трябва да се спазва, като контрола се извършва от Разплащателната агенция.**
- **Задължително условие за млякото и млечните продукти е да се осигури постоянна хладилна верига, чрез съответните съоръжения за съхранение, като контролът се извършва от Разплащателната агенция.**

#### **7.4. Разпространение на млечни продукти в Приложение V към Регламент (ЕС) № 1308/2013**

Член 23, параграф 5 от основния акт, член 5, параграф 3 от регламента за определяне (№ 1370/2013) и член 2, параграф 2, буква е) от регламента за изпълнение

Не

Да

#### **7.5. Избор на доставчици**

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква л) от регламента за изпълнение

Всички заявители/доставчици подлежат на одобрение от Държавен фонд "Земеделие", след надлежно извършена проверка за тяхната допустимост, съгласно изискванията на приложимата нормативна уредба. Изпълнителният директор на фонда издава акт за одобрение на изпълнителите по схемата за срок до 3 години.

Детските градини и училищата могат да участват във всяка една от схемите самостоятелно (като заявители) или чрез заявител от следните категории:

- Еднолични търговци, търговски дружества и кооперации, които са поели задължение към едно или повече училище/детска градина за доставка на плодове и зеленчуци и/или на мляко и млечни продукти;

- Производители на плодове и зеленчуци, включително организации и групи на производители на плодове и зеленчуци и производители на мляко и млечни продукти.

- Общини. Те могат да определят процедурите за доставка в детските градини и училищата, които се намират на тяхната територия, чрез прилагане на процедура по възлагане на обществени поръчки.

Заявителите по схемите подават заявление за одобрение по образец, утвърден от изпълнителния директор на Държавен фонд "Земеделие", в срок от 15 май до 15 юни в областната дирекция на Държавен фонд "Земеделие" по тяхното седалище и адрес. Изпълнителният директор на Държавен фонд "Земеделие" може със заповед да определи допълнителни срокове за подаване на заявления за участие в схемата, когато част от заявителите не бъдат одобрени или се откажат от участие.

При кандидатстване за одобрение, заявителите поемат писмено задължение да прилагат поне една съпътстваща мярка. Всяко учебно заведение, участващо в схемите, прилага поне една съпътстваща мярка през всеки отчетен период.

Държавен фонд "Земеделие" може да подготви и/или приложи съпътстващи мерки и да размножи и/или разпространи материали, свързани с тяхното прилагане на национално ниво, чрез възлагане на изпълнението по реда на Закона за обществените поръчки.

## 7.6. Допустими разходи

### 7.6.1. Правила за възстановяване на разходите

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква и) от регламента за изпълнение

Направените разходи се възстановяват въз основа на фактури, платежни документи и други съпътстващи доставките документи.

Предприети са мерки за лимитиране на стойността на порциите плодове/зеленчуци и мляко и млечни продукти до определени нива /пределни цени/. За целта ДФ „Земеделие” работи методика за оценка. Методиката е публичен документ и може да бъде намерена на страницата на:

[http://www.dfz.bg/assets/11388/metodika\\_milk\\_1617.pdf](http://www.dfz.bg/assets/11388/metodika_milk_1617.pdf)

[http://www.dfz.bg/assets/11389/metodika\\_plod\\_1617.pdf](http://www.dfz.bg/assets/11389/metodika_plod_1617.pdf)

#### **Плодове и зеленчуци – разходи за продукти:**

С цел формиране на цената на продукт за доставка се анализират средномесечните цени за конкретния продукт от последната учебна година за месеците, през които са се доставяли продуктите, като се използват данни от следните източници:

- САПИ;
- НСИ;
- Държавна комисия по стокови борси и тържища;
- Браншови организации на производители на плодове и зеленчуци (Тържища София, Пловдив, Варна, цени на Българска асоциация на производителите на оранжерийна продукция (БАПОП), Национален съюз на градинарите в България).

Източници и относителна тежест /КТ/:

- САПИ на едро – тежест 50 на сто. Тази тежест е определена поради факта, че е налична информация за всички продукти през всички месеци;
- НСИ – тежест 5 на сто. Тази тежест е определена поради факта, че източникът не представя пълна и задоволителна информация за цени на всички продукти;
- Държавна комисия по стокови борси и тържища – 20 на сто. Тази тежест е определена поради факта, че информацията е надеждна и покрива цялата страна, но няма цени за всички продукти;
- Браншови организации на производители на плодове и зеленчуци (Тържища София, Пловдив, Варна, цени на БАПОП, Национален съюз на градинарите в България) – 25 на сто. Тази тежест е определена поради факта, че голяма част от заявителите закупуват продуктите от тези градове и е подадена от самите браншови организации.

С оглед на факта, че информацията от САПИ е най-надеждна, то този източник участва с 50 %. Останалите източници, отчитайки техните специфики, формират оставащите 50 %.

В случай че за конкретна година липсва информация от даден източник, то тежестта, с която неговите данни участват в изчислението, се разпределя пропорционално между останалите източници.

Определяне на средномесечна цена за съответния продукт спрямо източника на закупуване:

$X = (M1 + M2 + M3 + M4 + M5 + M6 + M7) / 7$ , където:

X е средномесечна цена на съответния източник;

M е средната цена за месеците на доставка на съответния продукт;

От получената средномесечна цена от всеки от източниците се формира средна цена за килограм продукт.

Изчислява се по следната формула:

$C_p = X1 * K_T + X2 * K_T + X3 * K_T + X4 * K_T$ , където:

C<sub>p</sub> е средномесечна цена за съответния продукт от всички източници;

X е средномесечна цена за съответния продукт от съответния източник;

K<sub>T</sub> е коефициент на тежест:

Вид продукт	Средна цена за кг без ДДС	Средна цена за кг без ДДС	Средна цена за кг без ДДС	Средна цена за кг без ДДС
	(ДКСБТ)	(НСИ)	(САПИ) цени на едро	ТЪРЖИЩА София, Пловдив, Варна
Тежести /КТ/	20.0%	5.0%	50.0%	25.0%
Вид продукт	X1	X2	X3	X4

### Формиране на допълнителните разходи, свързани с доставката без ДДС.

Допълнителните разходи се определят за всеки един продукт със съответната тежест (%) от определената цена за килограм продукт без ДДС:

1. Надбавка за логистика /Нл/ в лева

Нл (лв) = C<sub>p</sub> \* Нл (%), където:

C<sub>p</sub> е средномесечна цена за съответния продукт от всички източници;

Нл е надбавка за логистика, която представлява разликата в средномесечните цени на дребно и средномесечните цени на едро по данни на САПИ и включва следните компоненти:

- Брак/фира;
- Складови разходи;
- Оперативни разходи - ток, вода и др.;
- Предварителна обработка на продуктите (белене, почистване и нарязване);
- Опаковане и етиктиране на индивидуална порция;
- Административни (заплати, осигуровки, канцеларски материали).

2. Норма на печалба /Нп/ в лева

Нп (лв) = (Ср + Нл)\*Нп (%), където:

Ср е средномесечна цена за съответния продукт от всички източници;

Нл е надбавка за логистика в лева;

Нп е норма на печалба (%) – Предвидена е норма на печалба от 10 % съгласно общоприетата практика.

3. Надбавка за транспорт в лева

Нт (лв)= (Ср + Нл + Нп)\*Нт (%),

където:

Ср е средномесечна цена за съответния продукт от всички източници;

Нл е надбавка за логистика в лева;

Нп е норма на печалба в лева;

Нт е надбавка за транспортни разходи (3%)

### **Мляко и млечни продукти– разходи за продукти:**

С цел формиране на цената на продукт за доставка се анализират цени за конкретния продукт за съответната година от следните източници:

- САПИ цени на едро;
- САПИ цени на дребно;
- НАМ /Национална Асоциация на Млекопреработвателите/;
- АМБ /Асоциация на Млекопреработвателите в България/;

Източници и относителна тежест /КТ/:

- САПИ на едро – тежест 50 на сто.

- НАМ /Национална Асоциация на Млекопреработвателите/ – тежест 25 на сто;
- АМБ /Асоциация на Млекопреработвателите в България/ – тежест 25 на сто;

С оглед на факта, че информацията от САПИ е най-надеждна, този източник участва с 50 %. Останалите източници, отчитайки техните специфики формират оставащите 50 %.

Методика за определяне на цена за кг от съответния продукт спрямо източника на закупуване, определя се по формулата:

$$C_p = X_1 * K_T + X_2 * K_T + X_3 * K_T, \text{ където:}$$

$C_p$  е средна цена за съответния продукт от всички източници;

$X$  е средна цена за продукт от съответния източник;

$K_T$  е коефициент на тежест:

Вид продукт	Средна цена за кг без ДДС (източник НАМ)	Средна цена за кг без ДДС (източник АМБ)	Средна цена за кг без ДДС (САПИ цени на едро)
<i>Тежести</i>	25%	25%	50%
Вид продукт	$X_1$	$X_2$	$X_3$

**Формиране на допълнителните разходи, свързани с доставката без ДДС:**



### 7.6.2. Допустимост на някои разходи

Член 23, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 2, буква б) от регламента за изпълнение

#### - **Надбавка за логистика /Нл/ в лева**

Съгласно Наредбата за условията и реда за прилагане на схеми за предоставяне на плодове и зеленчуци и на мляко и млечни продукти в учебните заведения – Схема "Училищен плод" и Схема "Училищно мляко" задължение на заявителите е „млякото и млечните продукти да бъдат доставяни от обекти за производство и/или търговия на едро с храни, регистрирани по реда на чл. 12 от Закона за храните“ и „да се доставят в индивидуални или неиндивидуални опаковки с ненарушена цялост“. В тази връзка надбавката за логистика включва следните компоненти: складови разходи, оперативни разходи (ток, вода и др.), административни разходи (заплати, осигуровки, канцеларски материали и др.) и печалба. Надбавката за логистика се изчислява по следния начин:

$Нл(лв) = Ср * Нл(\%)$ , където:

**Ср** е средна цена за съответния продукт от всички източници;

**Нл(лв)** е надбавка за логистика в лева;

**Нл** е надбавка за логистика (%), която представлява разликата в средномесечните цени на дребно и средномесечните цени на едро по данни на САПИ

#### - **Надбавка за транспортни разходи /Нт/ в лева**

$Нт = (Ср + Нл) * Нт$ ,

където:

**Ср** е средномесечна цена за съответния продукт от всички източници;

**Нл** е надбавка за логистика в лева;

**Нт** е надбавка за транспортни разходи (%), която е определена като 3% от крайната цена на продукта, посочена във фактурата, издадена към учебното заведение (без ДДС).

### 7.7. Участие на органи и заинтересованите страни

Член 23, параграфи 6 и 9 от основния акт и член 2, параграф 1, буква к) от регламента за изпълнение

В организацията на схемите участват Министерство на земеделието и храните, Министерство на образованието и науката, Министерство на здравеопазването, Държавен фонд „Земеделие“ и Българска агенция по безопасност на храните.

Министерството на земеделието и храните осъществява координация на дейностите свързани с прилагането на схемата. Сформира и организира работата на междуведомствена работна група за изготвянето и евентуални изменения на наредбата и стратегията за прилагане на схемите. То представя пред Европейската

комисия националната стратегия и промените в нея и заявява средствата, необходими за национално финансиране на схемите. Съдейства при организиране на посещения в животновъдни ферми и/или млекопреработвателни цехове.

Министерството на образованието и науката съдейства за прилагането на съпътстващи мерки; организира и провежда съвместно с Министерството на земеделието и храните и с Министерството на здравеопазването обучение на учителите и служителите в детските градини и училищата, които са ангажирани с прилагането на схемите, включително за прилагане на съпътстващите мерки; информира детските градини и училищата за целите на схемите за предоставяне на хранителни продукти и за условията и реда за участие в тях, включително чрез предоставяне на печатни материали и указания; организира популяризирането на схемите сред родителите въз основа на получени указания и печатни материали от Министерството на земеделието и храните и от Министерството на здравеопазването

Министерството на здравеопазването изготвя указания към детските градини и училищата за прилагане на специфичните здравни изисквания при разпределянето на доставяните продукти по схемите; участва в разработването на здравно-информационни материали.

Министерство на здравеопазването изготвя указание за прилагане на специфични здравни изисквания при разпределянето на млякото и млечните продукти в детските градини и училищата и утвърждава списъка на допустимите млечни продукти, съгласно изискванията на Наредба № 6 от 10 август 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения, (Обн. ДВ. бр.65/2011г.), Наредба № 37 от 21 юли 2009 г. за здравословно хранене на учениците, (Обн. ДВ. бр.63/2009 г.) и Наредба № 9/ 2011 за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните предлагани в детските заведения и училищата, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици (обн. ДВ 73 от 20.09.2011 г.). То също така одобрява, след съгласуване с Държавен фонд „Земеделие“, честотата на предоставяне на млечни продукти на учащите.

Важни функции по прилагане на схемата са възложени на Държавен фонд „Земеделие“, който е акредитиран като Разплащателна агенция в България, респективно са му възложени функциите по одобряване, временно прекратяване и оттегляне на одобрението на заявителите по схемата, включително по изготвяне на всички видове образци на заявления за одобряване на заявителите и заявки за плащане на помощта. В качеството си на Разплащателна агенция Държавен фонд „Земеделие“ извършва административни проверки и проверки на място на подадените заявки за плащане и изплаща помощта. Въз основа на извършените проверки Държавен фонд „Земеделие“ одобрява или отхвърля, изцяло или частично, заявката за плащане. ДФЗ провежда информационна кампания за популяризиране на схемите. Извършва ежегоден мониторинг на прилагането на схемите и нотифицира ЕК за резултатите от мониторинга. Извършва и оценка на ефективността на прилагането на схемата в България.

Българска агенция по безопасност на храните контролира безопасността и качеството на разпределяните по схемата продукти, като сключва споразумение за сътрудничество при извършването на проверките с Държавен фонд „Земеделие“.

## **7.8. Информация и публичност**

Член 23а, параграф 8 от основния акт и член 2, параграф 1, буква м) от регламента за изпълнение

Прилагането на информационни дейности е централизирано, като Държавен фонд "Земеделие" извършва дейностите и мероприятията, свързани с повишаване на информираността и популяризирането на схемата:

- Изработване и поддържане на интернет страница;
- Ежегодно изработване на информационни плакати, брошури;
- Организиране на публични информационни форуми.

## **7.9. Административни проверки и проверки на място**

Член 2, параграф 2, буква ж) от регламента за изпълнение

Административните проверки и проверките на място са отговорност на Държавен фонд Земеделие.

### **Административни проверки:**

В регионалните звена се приемат съответните документи, като се извършва оценка на окомплектованост и легитимност. Въвеждат се първоначалните /изходните/ данни, като се спазва процедурата за „четирите очи“.

На централно ниво се извършва оценка за допустимост и оторизация на разходите, посредством процедурата за „четирите очи“. Обследват се първичните счетоводни документи, доставката на продуктите, средните грамажи, изискванията за разнообразие и спазването на пределните цени.

Административните проверки се извършват в специализирана интегрирана система за административен контрол, която е автоматизирана от „входа“ до изплащането на финансовата помощ.

Чрез риск анализ се генерира информация за извършване на проверките на място. Проверките на място се извършват от Разплащателната агенция, с участието на Българската агенция по безопасност на храните. Следи се за качеството на плодовете/зеленчуците и млякото/млечните продукти, извършва се измерване на теглото на доставяните продукти, документални проверки, вкл. и за броя на децата от целевата група.

## **7.10. Мониторинг и оценка**

Член 2, параграф 2, буква ж) от регламента за изпълнение

Ежегодният мониторинг и оценката на изпълнението на схемите се прилагат на национално ниво, централизирано, от Държавен фонд земеделие. За извършване на допълнителна оценка на петгодишна база, ДФЗ прилага процедура по възлагане на обществена поръчка.