



Обучение работа с животните по време на клане

- Шведският формат

Анни Алгерс

Отдел “Наука за храненето”

Шведски Университет по селскостопански науки



Регламенти за обучение

Шведският Регламент днес

Хората, които се грижат за животните, трябва да са добре обучени за тяхната работа



Европейският Регламент се прилага от 1 януари 2013 г.

... трябва да бъдат обучени от лицензирана организация и да получат сертификат за компетентност. Трябва да има включени теми за поведението на животните, стрес и практически решения...



Планът за днес

- Дискусия по групи с лидер на групата
- Индивидуално Е-обучение за персонала, който се грижи за животните
- Практическо обучение – “лиценз за убиване”



Дискусия по групи - лидери

- Шест срещи годишно
- Определете темите от среща до среща
- Поканете гост-лектори
- Разработване на индивидуални планове
- Осигуряване на учебни материали
- Провеждане на посещения на място
- Организирайте изпит



Индивидуално Е-обучение за персонала

- Осигурете нагледни материали
- Направете лесно идентифицирането
- Интерактивно (тестове, кликнете и вижте)
- Провеждане на изпит On-line



Практическо обучение- ключови моменти

- Наблюдение на качеството на зашеметяването и клането в различни кланици
- Боравене с оръжието на практика
- Обсъждане на защитата по време на работа
- Упражняване върху главите на вече заклани селскостопански животни



Бъдещи планове

- Отворени (безплатни) теоретични образователни източници
- комбинирани с
- Практически модули, които да се провеждат вкъщи
- Изпити от лицензирани организации



Определение за ООИ

- Отворени (безплатни) образователни източници (ООИ) са дигитални материали, които се предлагат свободно и безплатно за преподаватели, студенти и самообучаващи се за използване при обучение, преподаване и изследвания. Средствата се доусъвършенстват чрез коригиране на дигиталните активи и така осигуряват полза, без да ограничават възможностите и на другите да ги използват.

(OECD, 2007)



Отворени (безплатни) образователни източници

“Не измислят колелото наново”

Преподавателите искат да се споделят
и повторно да се използват

“Не е изобретен тук”

Преподавателите единствено искат
да използват собствени материали

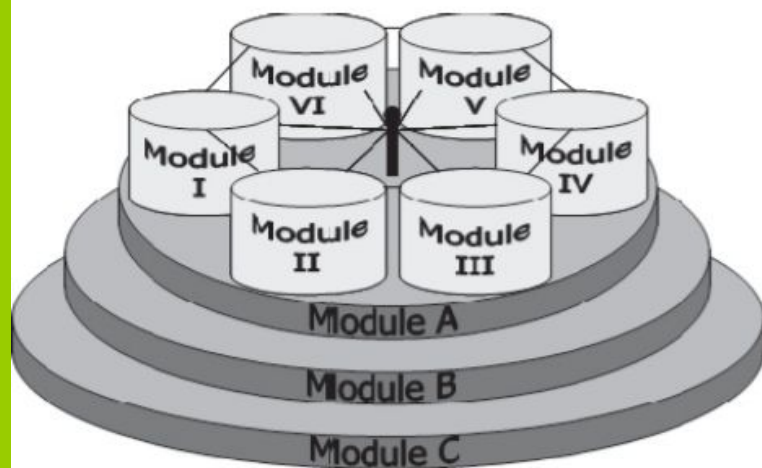


Защо ООИ ?

- Младото поколение очаква, че
- Преподавателите да получат достъп до ресурси, които могат да бъдат използвани по гъвкав начин
- Въпрос на демокрацията
- Награждаване на авторите
- Значение за студентите да бъдат ангажирани в развитието на знанието
- По-широко и по-бързо разпространение
(след OECD, 2007)

Q-PorkChains –

Европейски научноизследователски проект



I: Потребител & Пазар

II: Производство на свинско

III: Разработване на продукти

VI: Управление на веригата

V: Молекулярен Качествен Контрол

VI: Синтез на знания

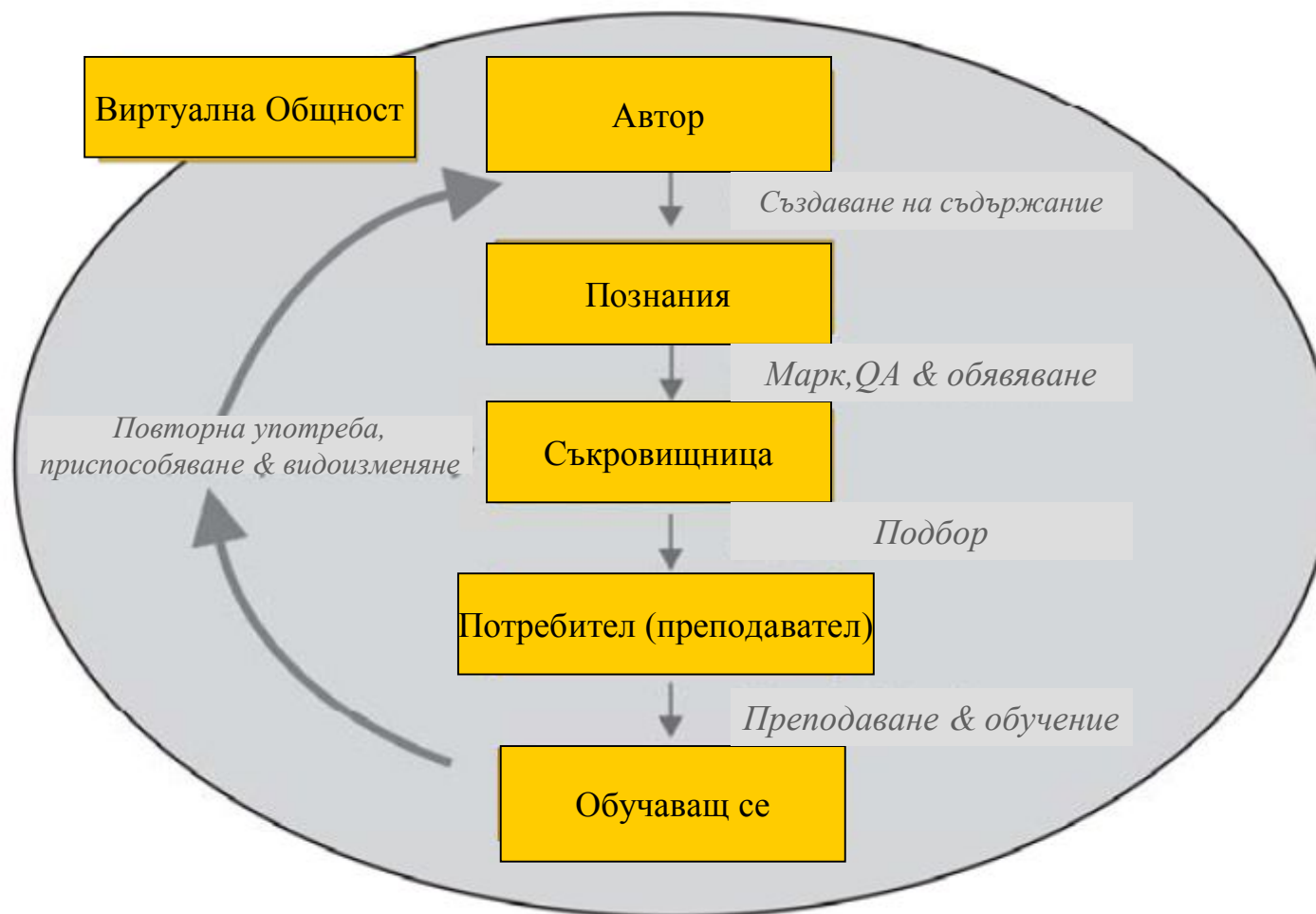
A: Пилот & Демо вериги

B: Обучение & Разпространение

C: Управление на проекта



Модел за ООИ във веригата от СВИНСКО





www.porktraining.org

[Contact](#) | [About](#) | [F.A.Q.](#)



- PORK CHAINS Open Learning Platform

this portal is a customized version of the [Open Training Platform \(OTP\)](#)



open training platform

[MODULES](#) [CATEGORIES](#) [LINKS](#) [GLOSSARY WIKI](#) [COMMUNITY](#)

[Login/Register](#)

Home

Q-PorkChains archive for free and open learning resources

The Q-PorkChains platform has been developed for people all over the world working in the pork sector. The idea behind its creation has been to offer to this community a space where members can openly share existing learning resources in addition to the new learning resources (OER) that will be developed according to the plans for the EU-project. The present repository gives the possibility to submit own teaching and learning resources, to find and use resources developed by others and to evaluate those already submitted.



The arguments for Open Educational Resources (OER) are many including aspects such as democracy and preservation of public education. Furthermore, it gives teachers alternatives and increases competition between providers of teaching and training. From a more individual point of view, open sharing increases publicity, reputation and the pleasure of sharing with peers. It also means broader and faster dissemination. In addition, OER enhance the motivation of students since they take part in problem solving and the intellectual development of learning resources. This makes learning more rewarding and the amount of learning resources will increase over time.

Modules

- [I. Consumer, citizen & Market](#)
- [II. Pork Production](#)
- [III. Product development](#)
- [IV. Chain Management](#)
- [V. Molecular Quality Control](#)
- [VI. Knowledge Synthesis](#)

Categories

- [Agriculture](#)
- [Education](#)
- [Engineering](#)
- [Entrepreneurship, economy and sustainable development](#)
- [Environment](#)
- [Health and sanitation](#)
- [Management](#)

Search

[Advanced search](#)

Interactive

- [Submit new training](#)
- [Update existing training\(s\)](#)
- [Manage subscriptions](#)
- [Manage bookmarks](#)

Stats

- 26 Learning resources
- 85 Categories
- 78 Portal members
- Last updated: 2010-01-27



This portal is a customized version of the [Open Training Platform \(OTP\)](#)

An on line collaborative hub for free and open learning for development powered by UNESCO

Latest added trainings

- [Strategic New Product Development](#)
- ["Earth on Fire - Climate change from a philosophical and ethical perspective"](#)
- [Animal Welfare-friendly Pig Housing Systems](#)



ANIMAL ETHICS DILEMMA

AN INTERACTIVE LEARNING TOOL
FOR UNIVERSITY AND PROFESSIONAL TRAINING



www.animaethicsdilemma.net





www.porktraining.org

- Хуманно отношение към животните-
благоприятно при настаняване на свине
- Придвижване за зашеметяване





Благодаря Ви за вниманието!

- Анн Алгерс

Шведски Университет по селскостопански науки

anne.algers@lmv.slu.se

- Дилема за етиката при
животните

www.aedilemma.net

- Q-PorkChains

www.porktraining.org

